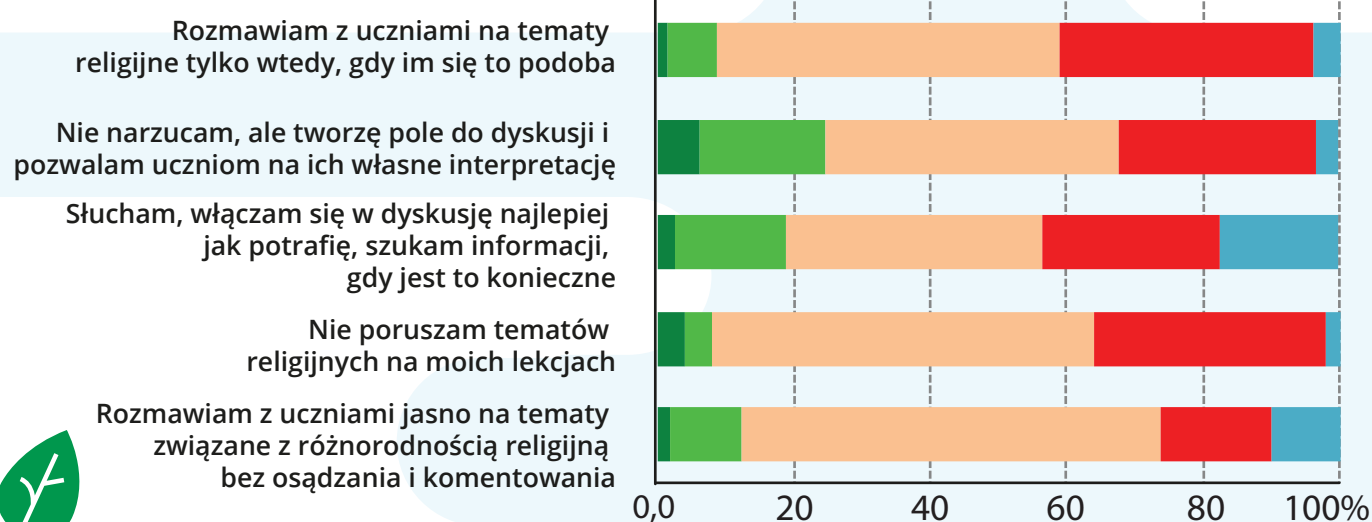


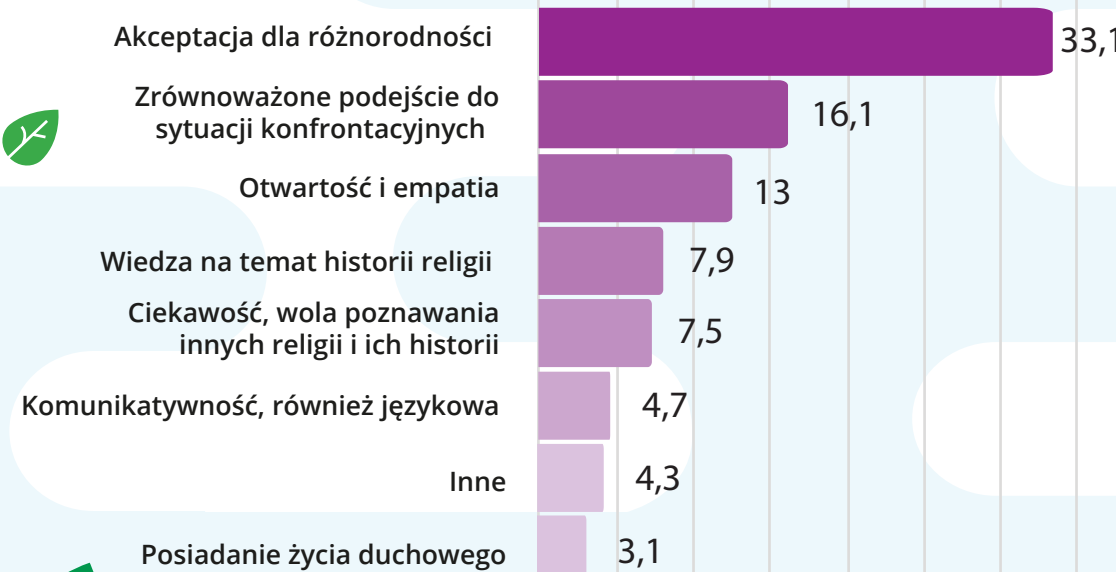


● W pełni się zgadzam  
 ● Zgadzam się  
 ● Nie zgadzam się  
 ● Zdecydowanie się nie zgadzam  
 ● Nie wiem

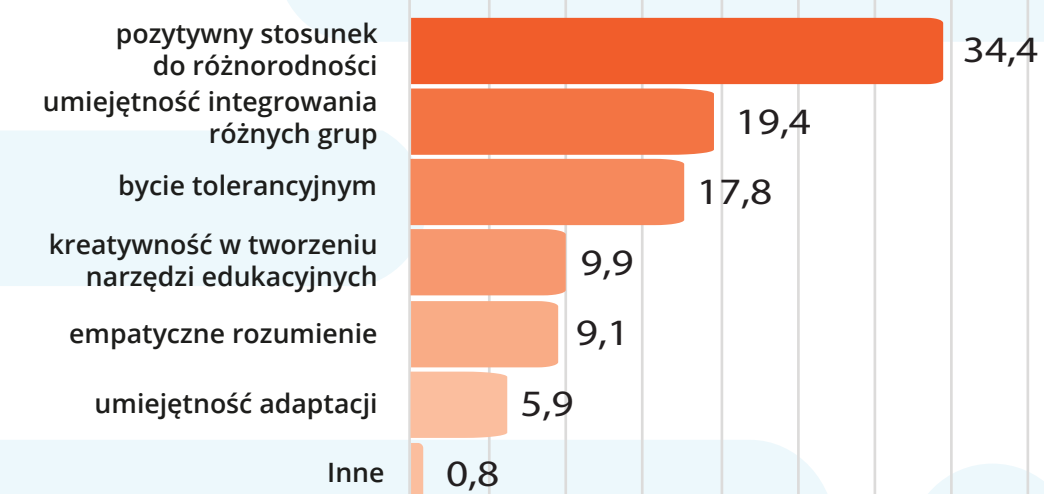
## W jakim stopniu zgadzasz się ze stwierdzeniami mówiącymi o roli nauczycieli w wieloreligijnych klasach?



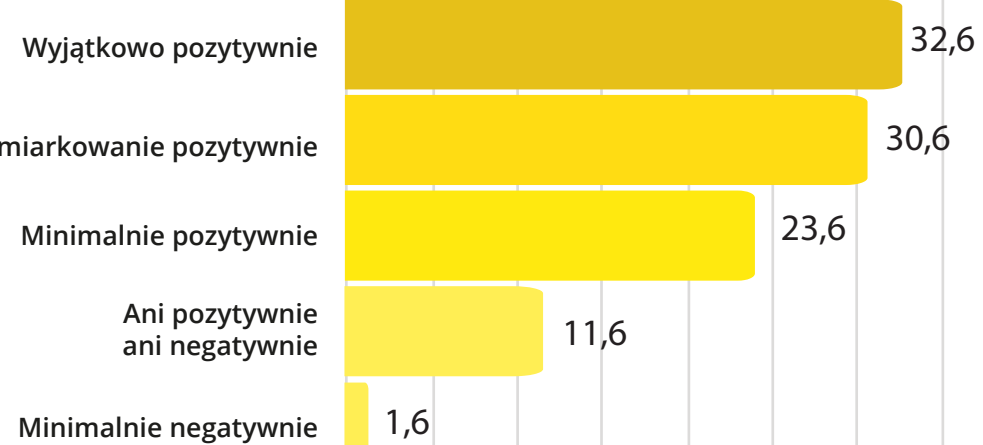
## Jaka jest najważniejsza kompetencja, którą powinni posiadać nauczyciele prowadzący zajęcia w klasach wieloreligijnych?



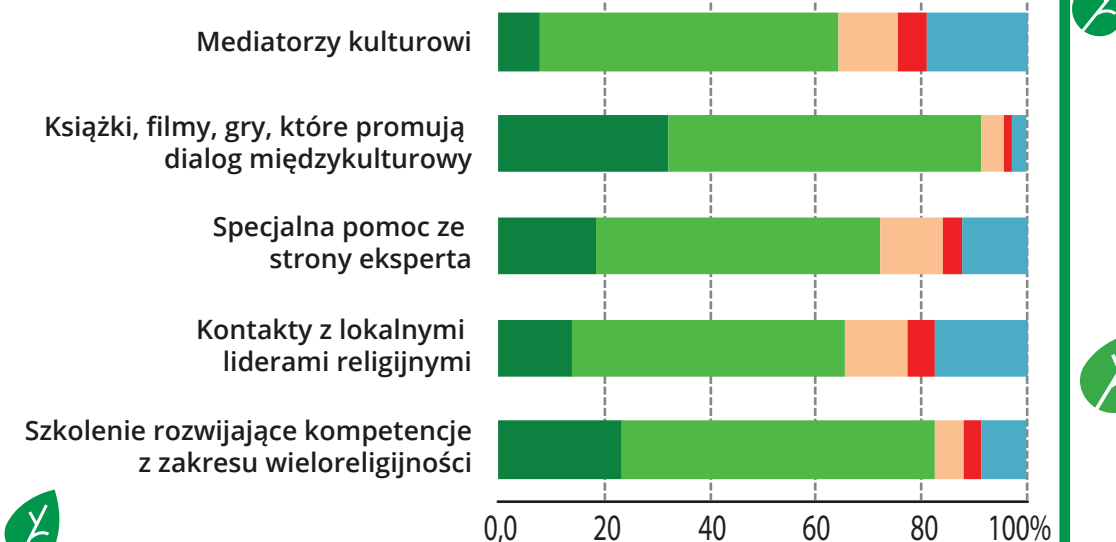
## Jaka jest najważniejsza cecha/umiejętność osobista, którą powinni posiadać nauczyciele uczyący w klasach wieloreligijnych?



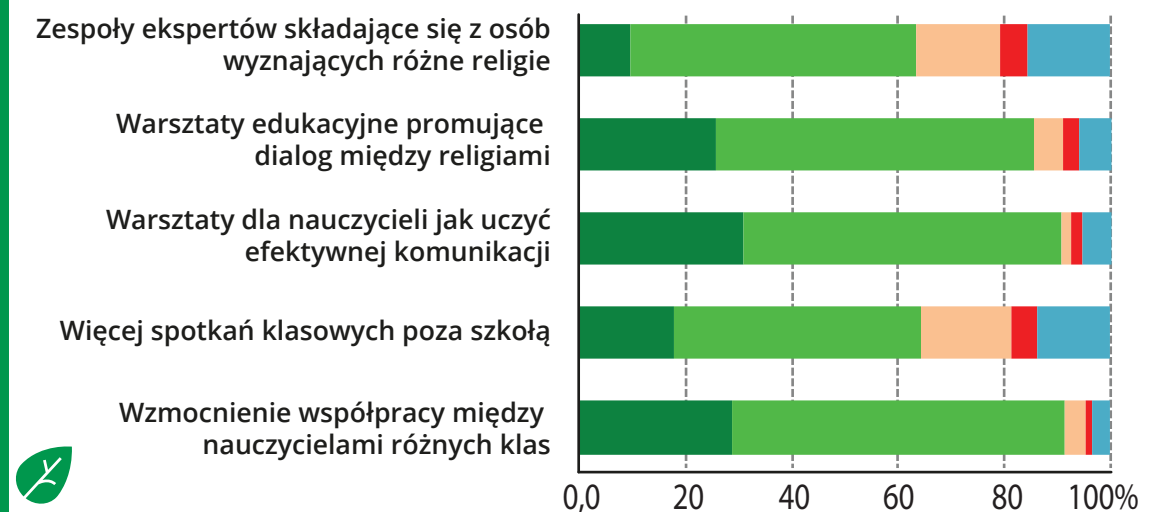
## Jak ogólnie opisałabyś/łbyś swoje doświadczenia z uczniami pochodzącymi z różnych środowisk religijnych w Twojej klasie?



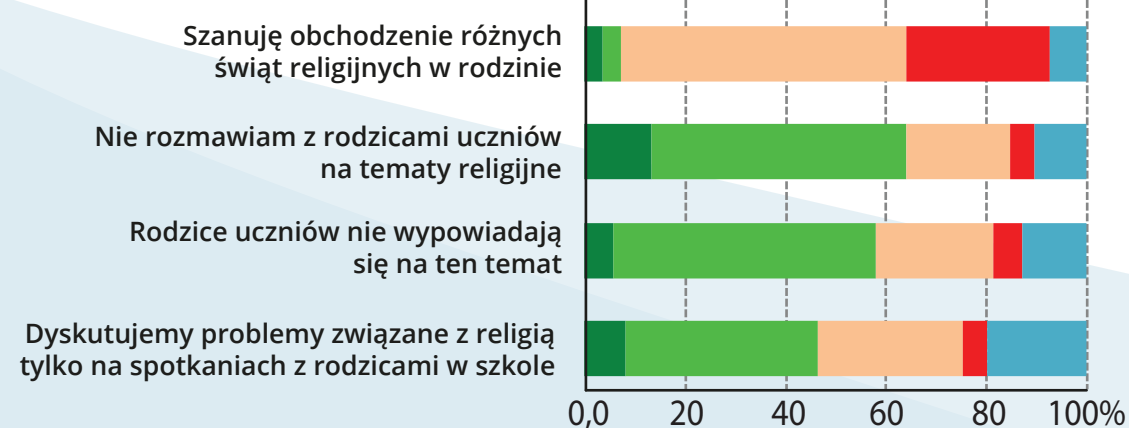
## Do jakiego stopnia zgadzasz się z wykorzystaniem następujących narzędzi wspierających nauczanie w klasach wieloreligijnych?



## Do jakiego stopnia się zgadzasz z poniższymi propozycjami dotyczącymi uczenia w klasie wieloreligijnej (dotyczącymi nauczycieli)?



## Do jakiego stopnia zgadzasz się z poniższymi zdaniem dotyczącymi relacji z rodzinami uczniów w sprawach religii?



## Które z wymienionych doświadczeń dotyczą twojej pracy w klasie wieloreligijnej?

